



Fachkräfte  
**stärken**

- Fortbildungsangebot -



[www.fachkraeftestaerken.de](http://www.fachkraeftestaerken.de)

**2026**

**FORTBILDUNGEN**

Für Kita-Leitungen, Teams, Erzieher\*innen  
und pädagogische Fachkräfte

Winzig  
Stiftung





# VORWORT

Liebe Fachkräfte, liebe Kita-Leitungen, liebe Interessierte,

eine gelingende Entwicklung von Kindern braucht verlässliche Beziehungen, eine anregende Umgebung und Menschen, die mit fachlichem Blick begleiten und Impulse setzen. Ihre tägliche Arbeit leistet dafür einen zentralen Beitrag – oft im Spannungsfeld hoher Erwartungen, struktureller Herausforderungen und begrenzter Ressourcen.

Mit unserem Projekt „Fachkräfte stärken“ möchten wir Sie in Ihrer Verantwortung für Bildungs- und Entwicklungsprozesse von Kindern gezielt unterstützen. Denn jede Entscheidung, jede Haltung, jede Gestaltung Ihres pädagogischen Alltags wirkt – unmittelbar und langfristig. Fortbildung sehen wir deshalb nicht als Zusatz, sondern als integralen Bestandteil professionellen Handelns: zur Reflexion, zur Weiterentwicklung und zur Sicherung von Qualität.

Unser Fortbildungskatalog 2026 bietet Ihnen ein vielfältiges Programm, das aktuelle Themen aufgreift und Sie darin begleitet, pädagogische Beziehungen bewusst zu gestalten, Entwicklungsräume differenziert wahrzunehmen und Handlungssicherheit im Alltag weiter auszubauen. Unsere Angebote orientieren sich an dem, was Kinder heute brauchen – und an dem, was Fachkräfte dafür benötigen.

Als Winzig Stiftung ist es unser Anliegen, Rahmenbedingungen zu fördern, in denen Kinder gut aufwachsen können. Fachlich starke, gut begleitete Fachkräfte sind dabei ein entscheidender Faktor.

Wir freuen uns, wenn unser Angebot Sie auf Ihrem Weg unterstützt.

Denn wer andere stärkt, verdient selbst Stärkung.

Mit herzlichen Grüßen,

Ihre Winzig Stiftung



# INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

## **Bei Fragen und Anmeldungen wenden Sie sich bitte an**

Julia Wilms, Tel. 0202 / 2680-183

Winzig Stiftung

Porschestra. 12, 42279 Wuppertal

E-Mail: [info@winzig-stiftung.de](mailto:info@winzig-stiftung.de)

Internet: [www.winzig-stiftung.de](http://www.winzig-stiftung.de)

## **Anmeldungen:**

Wir bitten Sie um frühzeitige Anmeldung, da die Teilnehmerzahl begrenzt ist.

Die Anmeldungen werden bis zwei Wochen vor Kursbeginn berücksichtigt und nach dem Eingangsdatum gereiht.

Bitte reichen Sie Absagen schriftlich / per Email ein.

Wir bitten Sie um Verständnis, dass wir Ihnen bei Absagen Ihrerseits 1 Monat vor dem Kursbeginn die halben und unter 7 Tagen vor dem Kursbeginn die vollen Fortbildungskosten berechnen müssen.

Bei einer Teilnehmeranzahl von weniger als 8 Personen behalten wir uns vor, den Kurs spätestens eine Woche vor Kursbeginn unsererseits abzusagen bzw. zu verschieben.

Bitte beachten Sie, dass die Fortbildungen ausserhalb der Räumlichkeiten der Winzig Stiftung stattfinden. Genaue Informationen zum Veranstaltungsort in Wuppertal erhalten Sie mit Ihrer Anmeldebestätigung, da dieser je nach Fortbildung und Gruppengröße variieren kann.

Programmänderungen vorbehalten.

# FORTBILDUNGSTHEMEN 2026

01 VERSTEHEN, GESTALTEN, WACHSEN -  
IMPULSE FÜR DEN KITA-ALLTAG



02 EINFÜHLSAME BEGLEITUNG IN  
BESONDEREN SITUATIONEN

03 ACHTSAMKEIT - DIE EIGENEN GEFÜHLE  
IM BLICK



04 KOMMUNIKATION

05 KINDERSCHUTZ



WEITERE INFORMATIONEN

## 01 VERSTEHEN, GESTALTEN, WACHSEN - IMPULSE FÜR DEN KITA-ALLTAG

|   |    |
|---|----|
| Das Spiel des Kindes – Kinder begleiten und ihre Entwicklung fördern .....                                      | 12 |
| Sanfte Eingewöhnung .....   | 13 |
| Bedürfnisorientierte (Gruppen-)Pädagogik in der Kita – Grundlagen, Chancen<br>und Umsetzung in der Gruppe ..... | 14 |
| Buchwirbel: Bewegung trifft Buch – Praxisideen für die Kita .....   | 15 |
| Marte Meo Practitioner – Zertifikatskurs .....  | 16 |
| Kleine Ideen, große Wirkung: Kreativität fördern – Ressourcen schonen .....                                     | 17 |
| „Mag ich nicht!“ - Wie der Stress am Esstisch zum Essen<br>mit Freude werden kann .....                         | 18 |
| Feinzeichen - sehen, verstehen, handeln .....   | 19 |
| Marte Meo Kompakt .....   | 20 |

## 02 EINFÜHLSAME BEGLEITUNG IN BESONDEREN SITUATIONEN

|  |    |
|--|----|
| Kraft der Gefühle – Kinder in emotionalen Situationen begleiten und stärken .....  | 24 |
| „Sind wir nicht alle ein bisschen Pippi?“ - Verhaltensauffälligkeiten in der Kita .....  | 25 |
| Kinder die uns herausfordern - wertschätzend begleiten .....   | 26 |
| „Sie sagen, es ist für mich das Beste, aber es tut weh“ - Unterstützung für Kinder<br>in Trennungs- und Scheidungssituationen .....                | 27 |
| Traurigkeit gut (aus)halten - Kinder bei Trauer und Traurigkeit einfühlsam<br>unterstützen und begleiten .....                                     | 28 |
| Bindungsfördernde Berührung für Kinder von 0 bis 3 Jahren .....  | 29 |
| „Ich würde mich gerne anders verhalten, weiß aber nicht, wie es geht“<br>- Kinde in ihrer Autonomieentwicklung bedürfnisorientiert begleiten ..... | 30 |
| In kritischen Situationen als sicher(nd)e Bindungsperson handeln .....   | 31 |

## 03 ACHTSAMKEIT - DIE EIGENEN GEFÜHLE IM BLICK

|  |    |
|--|----|
| Achtsam mit dir und mir - Gelassenheit im Alltag mit Kindern .....   | 34 |
| Nervenstarke Kita – Verbindung im Kita-Alltag .....  | 35 |
| Burn-Out in der Kita - Präventionskurs durch Inspiration und Motivation für<br>Fachkräfte .....  | 36 |
| Mit Energie & Gelassenheit Kinder begleiten - Leiten durch Präsenz: Selbstfür-<br>sorge und Ressourcenbildung für Fachkräfte in Kitas u. Kindertagespflege ..... | 37 |
| „Bist du glücklich?“ Resilienz – Das Immunsystem der Seele .....   | 38 |
| Beziehungsvolle Momente und stressige Alltagssituationen .....   | 39 |
| Teamliebe statt Teamkrise - Resilienzfaktoren im Kitateam für sichere Qualität<br>in Kitas .....   | 40 |

## 04 KOMMUNIKATION

|   |    |
|---|----|
| Stille Kinder im Fokus .....                                    | 44 |
| Sprache der Liebe - Achtsame Kommunikation im Kita-Alltag ..... | 45 |
| Sprechfreude wecken mit Marte Meo .....                         | 46 |
| Elterngespräche in der Kita - auch das noch! .....              | 47 |
| Kommunikation stärken – Widerstände verstehen und wandeln ..... | 48 |

## 05 KINDERSCHUTZ

|  |    |
|--|----|
| „Was kribbelt denn da?“ Upps, Let's Talk about Sexualpädagogik! .....  | 52 |
| “Was nicht sein darf, kann das sein?“ Gewalt durch pädagogische Fachkräfte<br>- ein Tabuthema? .....                               | 53 |
| Grenzen des Systems – Personalausfall professionell begegnen .....   | 54 |
| So jung und doch können sie schon so viel - Partizipation, Kinderrechte und<br>Kinderschutz in der Kita u. Kindertagespflege ..... | 55 |
| Kinderschutz in Essenssituationen .....  | 56 |



## WEITERE INFORMATIONEN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Referentinnen .....                | 60 |
| Teamfortbildungen & Coaching ..... | 61 |
| AGB .....                          | 62 |
| Datenschutz .....                  | 64 |
| Impressum .....                    | 65 |

Das Programm und  
weitere Informationen  
finden Sie auch auf  
unserer Homepage

[www.fachkraeftestaerken.de](http://www.fachkraeftestaerken.de)

Zur Homepage





# 01 VERSTEHEN, GESTALTEN, WACHSEN - IMPULSE FÜR DEN KITA-ALLTAG



Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Das Spiel des Kindes – Kinder begleiten und ihre Entwicklung fördern

Kennen Sie das auch? Das Hin- und Herlaufen im Raum, das Material aus der Kinderküche oder dem Kaufladen, das im Puppenwagen wiederzufinden ist, verknotete Seile im Turnraum oder das offene Spielzeug, das auf einem Haufen landet? Solche Situationen sind typisch für die Welt der Kinder und bieten wertvolle Anknüpfungspunkte für Ihre pädagogische Arbeit.

In diesem Seminar erfahren Sie, welcher Sinn hinter diesen kindlichen Spiel Phänomenen steckt und wie Sie passende Angebote im Alltag finden können. Wir beschäftigen uns damit, was es mit dem „Zeug zum Spielen“ auf sich hat und wie Sie das Freispiel als wertvollen Raum für die kindliche Entwicklung nutzen können. Weiterhin schauen wir darauf, welche Möglichkeiten im Spiel verborgen sind zur Stärkung der Bindung zueinander und wie Sie Sprechfreude wecken und die Sprachentwicklung unterstützen können. Gemeinsam erarbeiten wir kleinschrittige Handlungsmöglichkeiten für das freie und geleitete Spiel, die sich am jeweiligen Entwicklungsstand der Kinder orientieren. So können Sie individuell auf die Bedürfnisse der Kinder eingehen und ihre Selbstwirksamkeit im Spiel fördern.

### Inhalte:

- Die Bedeutung des Spiels für die kindliche Entwicklung
- Spielschemata im pädagogischen Alltag erkennen und nutzen
- Material zum Spielen
- Spiel- und Sprechfreude bei Kindern wecken
- Fähigkeiten, die Kinder im Spiel entwickeln, fördern und begleiten
- Freispiel als Raum für Selbstwirksamkeit und Selbstbestimmung
- Austausch und Reflexion unter Kolleginnen und Kollegen



**Termin:** 03.03.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0593

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Sanfte Eingewöhnung

Jedes Jahr ist die Eingewöhnung ein großes Thema in der Kita. Wie kann eine Eingewöhnung gelingen, die den Kindern die Sicherheit gibt, sich spielend zu bilden und offen zu sein für das, was sie in der Kita erleben und entdecken können?

Es ist wichtig, in der Eingewöhnungszeit Bedingungen zu schaffen, die es allen Beteiligten ermöglichen, sich so kennenzulernen, dass Vertrauen aufgebaut werden kann.

In diesem Seminar erfahren Sie, wie Kinder besonders sanft eingewöhnt werden können. Sie lernen den Ablauf der Eingewöhnung kennen, die einen klaren Rahmen gibt. Jedoch geht es bei der sanften Eingewöhnung auch darum, genau hinzuschauen und individuell für jede Familie zu entscheiden, wie lange jede einzelne Eingewöhnungsphase dauert

### Inhalte:

- Eingewöhnung mit Sicherheit!  
Warum ist die Eingewöhnung so wichtig?
- Phasen der sanften Eingewöhnung
- Merkmale und Stolpersteine in der Eingewöhnung
- Raum für Individuelle Fallbeispiele der Teilnehmenden
- Austausch der Teilnehmenden untereinander



**Termin:** 16.04.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0590

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

## Bedürfnisorientierte (Gruppen-)Pädagogik in der Kita - Grundlagen, Chancen und Umsetzung in der Gruppe

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

Die bedürfnisorientierte Pädagogik (BoP) ist ein zentrales Thema der aktuellen frühpädagogischen Diskussion. Sie wird von manchen kritisch betrachtet, von anderen besonders befürwortet - und nicht selten missverstanden.

In dieser Fortbildung erhalten Sie eine fundierte Einführung in das Konzept der BoP und werden verstehen, warum eine pädagogische Praxis ohne Berücksichtigung von Bedürfnissen nicht denkbar ist. Zugleich wird deutlich, wie BoP im Kita-Alltag und in der Gruppe praktisch umsetzbar bleibt - auch angesichts Personalmangels und struktureller Herausforderungen.

Welche individuellen Bedürfnisse gibt es? Was sind überhaupt kindliche Grundbedürfnisse - und wie können Sie diese erkennen und angemessen gewichten?

Sie lernen, durch Beobachtungen Bedarfe sichtbar zu machen und zugleich auch gruppenbezogene Bedürfnisse zu erfassen. Sie erfahren, wie Sie mit unterschiedlichen, teils konkurrierenden, teils ergänzenden oder sogar widersprüchlichen Bedürfnissen umgehen, diese gegeneinander abwägen und sinnvoll priorisieren können. Ein besonderer Fokus liegt dabei auf den vielfältigen Gruppenkonstellationen in Kitas sowie auf der Dynamik, die sich aus ihren spezifischen Bedürfnissen entwickelt.

### Inhalte:

- Wahrnehmende Beobachtung
- Gruppenbeobachtung
- Partizipation
- Grundbedürfnisse
- Adulthood



**Termin:** 19.05.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0629

**Referentin:** Kerstin Paulussen

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

## Buchwirbel: Bewegung trifft Buch – Praxisideen für die Kita (Workshop)

- Vorlesen für Tobehelden, Zuhörmuffel und Geschichtentieftaucher
- Relevant, integrativ, alltagsnah

### Bewegte Leseförderung – Fortbildungskonzept auf einen Blick

- Wie kann ich bewegt vorlesen? Interaktive Schulung: Wie hole ich die Kinder ab? An welchen Stellen eines Buches habe ich die Möglichkeit, Bewegung zu integrieren?
- Konkrete Beispiele, die praktikabel sind. Ohne zeitaufwändige Vorbereitung, teures Material oder intensive Basteleien
- Gemeinsames Entdecken von Bewegungspotential im Kinderbuch: Nicht vorlesen *oder* bewegen, sondern vorlesen *und* bewegen. Wir holen das Buch aus der Kuschelecke!
- Durch die Bewegung und das Spiel schaffen wir einen inklusiven Zugang zum Buch -> Sprache ist nicht der einzige Weg ins Land der Geschichten
- Theoretischer Anteil: Warum macht es Sinn, Sprache und Bewegung zu kombinieren? Nachhaltige Entwicklungsförderung
- Aktion: Verwandele eine Szene des Buches in einen BuchWirbel
- Wie integriere ich den BuchWirbel in den Kita-Alltag? Sprachspielereien, Spiele ohne Aufwand umgestalten und anpassen, Impulse geben, Geschichten erlebbar machen

### Ziel des Workshops:

Die ErzieherInnen haben die Kompetenz und das Instrumentarium, eigenständig einen BuchWirbel zu gestalten. Sie sind motiviert und legen sofort los. Die Kinder in der Kita bekommen zwei zentrale Kompetenzen in Kombination serviert. Bewegung unterstützt nicht nur die Gesundheit, sondern vertieft auch den Spracherwerb. Der Wortschatz wird erweitert, die Empathiefähigkeit geschult, Grob und Feinmotorik sowie Kreativität entwickeln sich parallel. Durch den vielseitigen Zugang zu den Geschichten werden alle Kinder mitgenommen.



# BuchWirbel

Bewegung trifft Buch – Praxisideen für die Kita

**Termin:** 21.05.2026 | 9- 12 Uhr

**Kosten:** 70 €

**KursNr.:** 5010 0626

**Referentin:** Jasmin Schaudinn

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Marte Meo Practitioner - Zertifikatskurs (6-tägig)

Marte Meo ("aus eigener Kraft...") ist eine entwicklungsunterstützende Methode, deren besondere Stärke in der Kommunikation, im täglichen Miteinander und durch die Kraft der Bilder zum Tragen kommt.

Ein Schwerpunkt von Marte Meo ist der Blick auf die kindliche Entwicklung.

In Kitas ist Marte Meo seit vielen Jahren etabliert und wird dort erfolgreich eingesetzt. Mit der Marte Meo Methode erhalten Sie konkrete Informationen darüber, wie Sie Entwicklungs-schritte mit den verschiedenen Marte Meo Elementen und im täglichen Umgang mit dem Kind unter Berücksichtigung ihrer ganz individuellen Ressourcen unterstützen können (so können diese mit Hilfe von Videoclips sichtbar gemacht werden). Durch die Videointeraktionsanalyse werden unvergleichliche Möglichkeiten geboten, die Kinder in allen Nuancen wahrzunehmen und konkrete Handlungsstrategien daraus zu entwickeln.

### Inhalte:

- Informationen zur Marte Meo Methode und kennenlernen der Marte Meo Elemente zum positiven Leiten und zum Folgen
- Begleitung der kindlichen Entwicklung mit Blick auf die Fähigkeiten und den Entwicklungsbedarf, um individuelle Unterstützung anbieten zu können
- Umsetzen und Vertiefen der Marte Meo Elemente in der eigenen Berufspraxis; Reflexion und Einüben der Marte Meo Interaktionsanalyse anhand eigener Videoclips



**Termine:** 21.09.2026 | 05.10.2026  
| 09.11.2026 | 07.12.2026 |  
18.01.2027 | 15.02.2027

jeweils 9-13 Uhr

**Kosten:** 720 €

**KursNr.:** 5010 0588

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Kleine Ideen, große Wirkung: Kreativität fördern – Ressourcen schonen

In unseren Kitas sind Bildung und Erziehung die Kernaufgaben, doch sie stellen uns auch vor große Herausforderungen, die wir oft nur begrenzt beeinflussen können. Um den Alltag reibungslos zu gestalten, ohne ständig neues Material anschaffen oder Überstunden leisten zu müssen, ist oft kreative Lösungsfindung gefragt. Dabei geht es jedoch nicht um künstlerisches Talent, sondern um kreatives Denken – eine wichtige Grundlage für entdeckendes Lernen und kompetentes Handeln. Dieses kreative Denken braucht aktive Förderung und Anregung, damit es im hektischen Kita-Alltag nicht verloren geht.

In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie man mit kleinen Ideen und wenig Material die Kreativität der Kinder alltagstauglich und aktiv fördern kann. Ziel ist es, gemeinsam Möglichkeiten zu entdecken, um Kreativität im Kita-Alltag zu fördern, aktiv zu werden und dabei Ressourcen zu schonen.

### Inhalte:

- Kreativität aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten
- Kreativität mit wenig Aufwand und Material herausfordern
- Austausch der Teilnehmenden



**Termin:** 05.10.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0597

**Referentin:** Jennyfer Pabst

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## „Mag ich nicht“ - Wie der Stress am Esstisch zum Essen mit Freude werden kann

Kinder sind neugierig und interessiert am Essen. Sie machen vielfältige Erfahrungen in der Ess-Situation und probieren gerne Neues aus.

Jedoch gibt es auch Kinder, die sich - nicht nur in der Kita - mit dem Essen schwertun. Sie mögen nur einzelne Nahrungsmittel, möchten nicht probieren oder verweigern generell jede Mahlzeit. Eltern kommen auf Sie zu und bitten Sie, dafür zu sorgen, dass ihr Kind isst.

Manchmal gibt es auch Uneinigkeiten im Team, wie Sie mit den Kindern und Eltern umgehen möchten, denn das Thema „Essen“ ist für alle Menschen - je nachdem, welche Ess-Erlebnisse sie selbst erfahren haben – ganz unterschiedlich.

### Inhalte:

- Einblick in das kindliche Essverhalten: Zusammenhänge bei Essschwierigkeiten erkennen
- Was brauchen Kinder, um mit Freude zu essen?
- Unterstützungsmöglichkeiten erarbeiten, damit sich die Ess-Situation entspannt und die Freude an den Esstisch zurückkehrt
- Austausch sowie die Gelegenheit eigene Praxisbeispiele einzubringen



**Termin:** 02.11.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0596

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

## Feinzeichen - Sehen, verstehen und handeln

Kindliches Verhalten ist oft herausfordernd und vielleicht fragen Sie sich, weshalb das Kind sich so verhält. Jedes Verhalten ergibt für das Kind einen Sinn, auch wenn wir diesen nicht gleich erkennen. Verstehen Sie das kindliche Verhalten, ist es leichter, dem Kind Alternativen zu zeigen, wie es sich auf passenderem Weg seine Bedürfnisse erfüllen kann.

In dieser Fortbildung lernen Sie wichtige Aspekte der Entwicklungspsychologie für Kinder in den ersten Lebensjahren kennen, um Kinder und ihr Verhalten zu verstehen und den Kindern passgenaue Unterstützung anbieten zu können.

Aus Sicht des Kindes beleuchten wir Feinzeichen und Signale des Kindes, die uns Aufschluss darüber geben, ob das Kind Offenheit zeigt oder sich gerade selbst reguliert, weil etwas momentan anstrengend ist.

### Inhalte:

- Kennenlernen der kindlichen Feinzeichen und Unterstützungsmöglichkeiten für Kinder, die sich alleine nicht mehr regulieren können
- Kindliches Verhalten verstehen - Den guten Grund finden!



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung & online

## Marte Meo Kompakt

Sie interessieren sich für Marte Meo, möchten aber nicht gleich einen Practitioner Kurs absolvieren?

Dann ist das Seminar Marte Meo Kompakt für Sie und Ihr Team genau richtig.

An diesem Tag bekommen Sie die Möglichkeit, in die Marte Meo Methode einzutauchen und sich einen ersten Überblick zu verschaffen.

Sie erfahren die Hintergründe von Marte Meo und lernen die unterstützenden Marte Meo Kommunikationselemente in strukturierten Leitungssituationen und im freien Spiel kennen. Anhand von Beispielfideos erleben Sie die kleinschrittige Marte Meo Interaktionsanalyse, um Kinder passgenau zu ihrem Entwicklungsstand begleiten zu können.



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

Folgen Sie uns



@winzig\_stiftung



## 02 EINFÜHLSAME BEGLEITUNG IN BESONDEREN SITUATIONEN



Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Die Kraft der Gefühle – Kinder in emotionalen Situationen begleiten und stärken

Kinder erleben in der Kita täglich eine Vielzahl an Gefühlen – manchmal so intensiv, dass sie Unterstützung von Erwachsenen brauchen, um sich wieder zu regulieren.

In diesem praxisorientierten Seminar erhalten Sie Einblicke in die Gefühlswelt von Kindern und lernen, wie Sie durch feinfühliges Verhalten Sicherheit und Geborgenheit vermitteln können.

Sie erfahren, wie Sie mit passender Co-Regulation während eines Gefühlssturms in Verbindung bleiben und die emotionale Entwicklung der Kinder fördern können. Ziel ist es, die Kinder dabei zu unterstützen, Empathie zu entwickeln und den Schritt vom „Ich“ zum „Du“ zu machen.

### Inhalte:

- Verstehen der emotionalen Welt von Kindern
- Methoden der Co-Regulation: Unterstützung in emotional herausfordernden Situationen
- Entwicklung von Empathie im pädagogischen Alltag
- Praktische Übungen und Erfahrungsaustausch
- Tipps für den Kita-Alltag



**Termin:** 09.02.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0592

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

## “Sind wir nicht alle ein bisschen Pippi?” - Verhaltensauffälligkeiten in der Kita

Kinder sind voller Energie, Neugier und oft auch Herausforderungen. In dieser Fortbildung werfen wir einen Blick auf Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen im Kindesalter. Doch was ist schon normal? Liegt die Herausforderung im Kind oder fühle ich mich herausgefordert? Gemeinsam erkunden wir die Grundlagen der Entwicklungspsychologie, um besser zu verstehen, welche Auffälligkeiten auftreten können und welche Ursachen und Bedingungen dahinterstecken.

Impulse für die Reflexion:

„Ist das wirklich auffällig, oder fällt es nur mir auf?“ „Was ist, wenn wir noch keine Diagnose haben?“ „Wie können wir den Rahmen anpassen? Was bedeutet Inklusion wirklich?“

Ziele der Fortbildung:

- Vertiefung des Verständnisses für Entwicklungspsychologie und Verhaltensauffälligkeiten im Kindesalter.
- Sensibilisierung für die Wahrnehmung und Förderung der Stärken von Kindern.
- Entwicklung von Strategien zur engen Zusammenarbeit mit Eltern und anderen Fachkräften.
- Verbesserung der Kenntnis über Ressourcen und Helfersysteme.

Inhalte:

- Überblick über Verhaltensauffälligkeiten und psychische Störungen
- Der Blick auf das Positive: Neben den Auffälligkeiten die Stärken und Ressourcen des Kindes wahrnehmen und fördern.
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft: Strategien, um die Eltern aktiv in den Unterstützungsprozess einzubeziehen und eine starke Partnerschaft aufzubauen.
- Gestaltung integrativer und inklusiver Arbeit in der Kita: Praktische Ansätze für die Umsetzung von Inklusion im Kita-Alltag.
- Nutzung von Helfersystemen: Informationen, wo Unterstützung und Hilfe zu finden sind, wenn man unsicher ist oder nicht mehr weiter weiß.

**Termin:** 28.04.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0601

**Referentin:** Lorena De Marco-Seibt

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Kinder die uns herausfordern - wertschätzend begleiten

Fordert Sie ein Kind besonders heraus? Vielleicht zeigt es „originelles“ Verhalten, welches oft nicht zur sozialen Situation passt. Vielleicht haut, beißt oder schubst es und Sie fragen sich, was dieses Kind braucht, um sich anders verhalten zu können und was der Grund für sein Verhalten sein mag.

In diesem Seminar schauen wir auf die Botschaft hinter dem kindlichen Verhalten. Sie erfahren, wie Sie Kinder unterstützen können, sich zunehmend selbst zu regulieren und was das für die kindliche Entwicklung bedeutet. Wir erarbeiten, was sie tun können, wenn ein Kind in manchen Momenten die Fassung verliert und Sie keinen Zugang zu dem Kind finden können.

Mit diesem Handwerkszeug können Sie selbst entspannter sein und das Kind dabei begleiten, Schritt für Schritt seine sozialen und emotionalen Kompetenzen zu erweitern.

### Inhalte:

- Kindliche Bedürfnisse hinter dem Verhalten erkennen
- Unterstützungsmöglichkeiten für den Alltag entwickeln
- Austausch der pädagogischen Fachkräfte



**Termin:** 10.06.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0591

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

## „Sie sagen, es ist für mich das Beste, aber es tut weh“ - Unterstützung für Kinder in Trennungs - und Scheidungssituationen

Dieses eintägige Schulungsprogramm für Kita-Mitarbeitende konzentriert sich auf das Erkennen und Unterstützen von Trauer und Traurigkeit bei Kindern, die auf die Trennung oder Scheidung ihrer Eltern reagieren. Ziel ist es, das Bewusstsein für die oft "verbotene" oder unsichtbare Trauer zu schärfen und den Mitarbeitenden praktische Werkzeuge an die Hand zu geben, um diese Trauer zu validieren und adressieren.

Durch interaktive Workshops lernen die Teilnehmenden, Anzeichen von Trauer bei Kindern zu erkennen und angemessen darauf zu reagieren. Besonderes Augenmerk wird auf den Einsatz von Bilderbüchern gelegt, die speziell dafür entwickelt wurden, um mit Kindern über ihre Gefühle und die familiäre Situation zu sprechen. Darüber hinaus werden Techniken vermittelt, wie man effektive Gesprächsangebote macht und gemeinsam mit den Kindern Lösungsideen entwickelt. Ein weiterer wichtiger Aspekt des Programms ist die Schulung in der Kommunikation mit Eltern, um diese in den Prozess einzubinden und sicherzustellen, dass die Bedürfnisse des Kindes sowohl zuhause als auch in der Kita unterstützt werden.

Dieses Programm bietet Kita-Mitarbeitenden die Fähigkeiten, die sie benötigen, um eine unterstützende und einfühlsame Umgebung zu schaffen, die den Kindern hilft, ihre Trauer zu verarbeiten und zu überwinden.

### Inhalte:

- Informationen zum kognitiven Verständnis und zu Trauerreaktionen von Kindern bei Verlusterlebnissen
- Hintergrundwissen zu typischen Reaktionen auf Trennungen
- Ideen, wie man Kindern in akuten Trauer- und Trennungssituationen gut unterstützen kann
- Fallbeispiele aus der Praxis
- Hilfreiche Rituale und praktische Ideen für den Kindergartenalltag
- Arbeit mit Bilderbüchern, Kurzfilmen und weiteren Medien
- Selbstfürsorge und Unterstützung für das KiTa-Team
- Anregungen, wie Sie als Ansprechpartner:innen Eltern unterstützen können

**Termin:** 12.06.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0586

**Referentin:** Dr. Anja Schmidt-Ott

**Ort:** Wuppertal

## Traurigkeit gut (aus)halten - Kinder bei Trauer und Traurigkeit einfühlsam unterstützen und begleiten

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

Kinder wachsen gesünder und selbstbewusster heran, wenn sie von Erwachsenen umgeben sind, die ihre emotionalen Bedürfnisse verstehen und anerkennen – sowohl in fröhlichen als auch in schwierigen Zeiten.

Wenn Kinder weinen, wischen wir Erwachsene das häufig aber schnell beiseite mit Worten wie: „Ach, das ist doch nicht so schlimm, das tut doch nicht so weh.“ Oder wir lenken die Kinder ab und versuchen, sie möglichst schnell aus der Traurigkeit herauszuholen.

Denn auch für uns ist ein trauriges Kind manchmal schwer aushaltbar, schließlich scheint Traurigkeit unserem Ideal einer möglichst glücklichen Kindheit entgegenzustehen. Was wir aber selten tun, ist die Traurigkeit anzuerkennen, auszuhalten und zuzulassen, sie dem Kind auch zuzugestehen. Denn das Kind erlebt gerade, dass es traurig ist. Wenn wir darauf nicht angemessen reagieren, kann es dazu führen, dass Kinder ihre eigenen Gefühle immer wieder infrage stellen. anstatt zu lernen, mit ihnen umzugehen.

Stattdessen ist es so viel wertvoller, wenn wir lernen, die Empfindungen des Kindes zu validieren, ihnen Raum zu geben und dann gemeinsam auf Lösungssuche gehen. So stärken und fördern wir die emotionale Intelligenz und Resilienz der Kinder.

### Inhalte:

- Warum es wertvoll ist, Traurigkeit auch zuzulassen und anzuerkennen
- Informationen zum kognitiven Verständnis und zu Trauerreaktionen von Kindern bei Verlusterlebnissen (wie Abschied, Trennung, Tod)
- Ideen, wie man Kindern in akuten Trauer-Situationen gut unterstützen kann
- Wie Bedürfnisorientierte Kommunikation hier helfen kann
- Arbeit mit Bilderbüchern, Kurzfilmen und weiteren Medien
- Hilfreiche Rituale für den Kindergartenalltag
- Selbstfürsorge und Unterstützung für das KiTa-Team

**Termin:** 02.10.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0587

**Referentin:** Dr. Anja Schmidt-Ott

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Bindungsfördernde Berührung für Kinder von 0 bis 3 Jahren

Die ersten Jahre sind eine ganz besondere Zeit – sowohl für die Kinder als auch für alle, die sie täglich begleiten. Nähe, Vertrauen und feinfühliges Berühren sind dabei die Basis für eine sichere Bindung und eine gesunde Entwicklung.

In diesem Seminar geht es darum, wie Kinder von 0 bis 3 Jahren mit achtsamer Berührung, feinem Einfühlungsvermögen und einer klaren Präsenz unterstützt werden können.

Warum das wichtig ist:

Bindung stärkt das Urvertrauen, macht Kinder neugierig auf die Welt - und schenkt uns selbst mehr Sicherheit im Umgang mit ihnen. Wenn wir als Fachkräfte lernen, uns innerlich gut wahrzunehmen und aufmerksam „in Kontakt“ mit uns selbst zu sein, können wir auch die Signale der Kinder klarer sehen und feinfühlig darauf eingehen.

Das Seminar ist praktisch, alltagsnah und gibt viele Impulse, die sofort in der Arbeit anwendbar sind.

Denn: **Bindung braucht Berührung – und gelingende Bildung beginnt mit guter Bindung.**

### Inhalte:

- Kennenlernen von unterschiedlichen Formen von bindungsfördernden Berührungen – und wann sie wohltuend sind.
- Signale der Kinder erkennen und liebevoll darauf reagieren
- Anregungen, die eigene Selbstwahrnehmung zu stärken, um gelassener und sicherer im Alltag zu sein.
- Sich bewusst auf jedes Kind einzustimmen, um es in seiner individuellen Entwicklung zu begleiten.



**Termin:** 07.10.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0625

**Referentin:** Theresia Ahiaba-Obermeyer

**Ort:** Wuppertal

## „Ich würde mich gerne anders verhalten, weiß aber nicht, wie es geht“ - Kinder in ihrer Autonomieentwicklung bedürfnisorientiert begleiten

Im Laufe der ersten vier Lebensjahre erwerben Kinder zunehmend mehr Kompetenzen in der Eigenregulation. Es gibt jedoch Kinder, die Sie besonders herausfordern. Sie zeigen originelles Verhalten, welches aber oft nicht zur sozialen Situation passt.

Besonders wenn die sprachlichen Fähigkeiten noch nicht entwickelt sind, können sich Kinder nur schwer regulieren.

Sie fragen sich vielleicht, was diese Kinder brauchen, um sich anders verhalten zu können und was der Grund für diese unpassenden Initiativen sein mag. Was können Sie tun, wenn ein Kind in manchen Momenten die Fassung verliert und Sie keinen Zugang zu dem Kind finden können?

In dieser Fortbildung erfahren Sie, wie Sie Kinder unterstützen können, sich zunehmend selbst zu regulieren und was das für die kindliche Entwicklung bedeutet.

### Inhalte:

- Kindliche Autonomieentwicklung verstehen
- Unterstützungsmöglichkeiten entwickeln
- Austausch der pädagogischen Fachkräfte



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

## In kritischen Situationen als sicher(nd)e Bindungsperson handeln (1- oder 2-tägig)

Pädagogisches Handeln versteht sich als professionell gestaltete Beziehungsarbeit. Innerhalb dieser Arbeit begegnen wir Kindern und Jugendlichen mit vielfältig belasteten Bindungserfahrungen. Die sich daraus ergebenden erheblichen Folgen für die Bindungs- und Explorationsfähigkeit sowie die Möglichkeiten zur Selbstregulation weisen darauf hin, wie wichtig es ist, die Erkenntnisse der Bindungsforschung im pädagogischen Kontext anzuwenden.

Eine Kernaussage der Bindungsforschung ist, dass problematische frühkindliche Bindungserfahrungen nicht überschrieben werden und zu einem unsicheren Bindungsstil führen, was sich in der kindlichen Reaktion unterschiedlich zeigt: Das eine Kind, verstummt, erstarrt oder erschlafft, während das andere weint, aufbraust und/oder kaum zu beruhigen ist. Auch bei den Eltern können sich eigene unsichere Bindungserfahrungen z.B. durch kühles oder für das Kind unvorhersehbares bzw. einschüchterndes Verhalten zeigen. Dies kann zur Gefährdung einer sicheren Eltern-Kind-Beziehung und zur transgenerationalen Weitergabe des Bindungsstils führen.

Bindungsorientierung beinhaltet, ein Verständnis dafür zu haben, welche Bindungserfahrungen Menschen in Belastungssituationen reaktivieren, um als Fachkraft bindungssichernd darauf zu reagieren.

### Inhalte:

- Die Grundzüge der Bindungstheorie beschreiben
- Die verschiedenen Bindungsstile erkennen und differenzieren
- Verknüpfung und Auswirkungen des Bindungsstils in Bezug zur Explorationsfähigkeit einzuschätzen
- Aus der Beobachtung von Spiel- und Interaktionssequenzen bindungsbezogene Ressourcen wie Risikofaktoren identifizieren
- Feinfühlig Interventionen für das heilpädagogische Handeln ableiten
- Die eigene Person und Rolle reflektieren
- Eigene Ressourcen erkennen, nutzen und verstärken

**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Simone Waesenberg

**Ort:** in Ihrer Einrichtung



# 03 ACHTSAMKEIT: DIE EIGENEN GEFÜHLE IM BLICK



Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Achtsam mit dir und mir - Gelassenheit im Alltag mit Kindern

Wie passt das zusammen? Kann ich achtsam sein, wenn ich gestresst bin, weil in der Kita der Bär steppt?

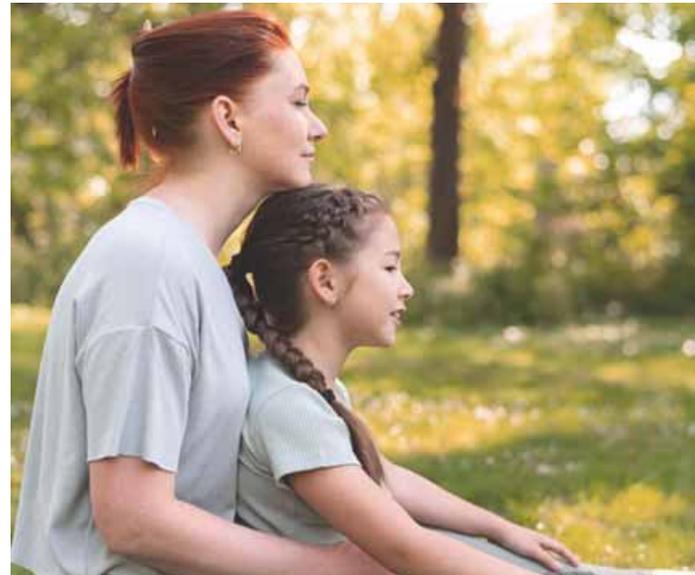
In diesem Seminar geht es sowohl um den achtsamen Umgang mit sich selbst und anderen Menschen, als auch um die Möglichkeiten, bei Stress Ruhe zu bewahren. Sie sind eingeladen, durch oft kleine Veränderungen, Großes zu bewirken und sich einen Blick auf sich selbst zu gönnen.

Gelebte Achtsamkeit bedeutet, ganz im Augenblick zu sein, diesen Moment im Kontakt mit den Kindern zu erleben und nicht jetzt schon daran zu denken, dass gleich das Essen geholt werden muss und die Kinder vorher noch eine neue Windel brauchen.

In diesem Seminar bekommen Sie Anregungen, wie mehr Achtsamkeit und Ruhe in den Kita-Alltag integriert werden kann. Mit Blick auf vorhandene Ressourcen und Stärken können Sie Ihre Perspektive verändern und mehr Zufriedenheit in Ihr Leben lassen.

### Inhalte:

- Ideen und Anregungen für mehr Achtsamkeit und Gelassenheit im Kita-Trubel
- Impulse zur bedürfnisorientierten Begleitung von Kindern
- Austausch der pädagogischen Fachkräfte



**Termin:** 25.03.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0595

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar



## Nervenstarke Kita - Verbindung im Kita-Alltag

Der Alltag in Kitas ist herausfordernd: Personalmangel, hohe Anforderungen und ein wachsender Druck im System führen bei vielen Fachkräften zur Überlastung, Frustration und Ohnmachtsgefühlen.

In dieser Fortbildung geht es um echte Stärkung: Wir beleuchten konkrete Wege, wie Fachkräfte auch unter Druck handlungsfähig bleiben, sich selbst besser regulieren und ihre pädagogische Haltung im Alltag leben können.

Warum diese Fortbildung wichtig ist: Pädagogische Qualität steht und fällt mit der inneren Verfassung der Fachkräfte. Wer dauerhaft im Überlebensmodus arbeitet, kann keine sichere Beziehung zu Kindern gestalten – dabei ist genau das der zentrale Schutzfaktor für kindliche Entwicklung.

„Nervenstarke Kita“ setzt hier an: Es geht um mehr als nur Wohlfühlthemen. Es geht um Kinderschutz, professionelle Präsenz und die Würdigung der Rolle pädagogischer Fachkräfte als Beziehungsgestalter:innen.

Die Teilnehmenden erhalten praxisnahe Impulse, die sofort im Teamalltag umgesetzt werden können – klar, alltagstauglich und nachhaltig.

### Inhalte:

- Stärkung der Selbstanbindung und Resilienz von pädagogischen Fachkräften
- Verständnis neurobiologischer Grundlagen (Stressreaktionen) im Kita-Kontext
- Entwicklung konkreter Strategien zur Selbstregulation im Alltag
- Reflexion eigener Muster und Grenzen im Umgang mit Belastung
- Stärkung der professionellen Handlungsfähigkeit im Team und mit Kindern



**Termin:** 27.03.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0598

**Referentin:** Janine Schmies

**Ort:** Wuppertal

## Burn-Out in der Kita - Präventionskurs durch Inspiration und Motivation für Fachkräfte

Erzieher\*in - der schönste Beruf der Welt?  
Der Traumberuf Erzieher\*in endet in der Realität oftmals im Burn-Out oder in Krankheit. Die Freude ist verschüttet und wir spüren sie nicht mehr. Warum ist dies so und muss es wirklich so kommen?

In diesem Seminar lernen wir viele Methoden und Werkzeuge kennen, die uns dabei helfen, wieder mit unseren ureigenen Ressourcen in Verbindung zu kommen und neue Energiequellen in uns zu generieren. Achtsamkeits-, Meditations- und Entspannungsübungen lassen uns zur Ruhe kommen und schaffen Raum für neue Kraft und Ideen. Hier erfahren alle Teilnehmer\*innen Inspiration und Motivation durch Freude. Ein kompletter Reset für unser System, damit die Kita-Arbeit wieder Spass macht!



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Sandra Marmulla

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

Team-  
fortbildung 

## Mit Energie & Gelassenheit Kinder begleiten - Leiten durch Präsenz: Selbstfürsorge und Ressourcenbildung für Fachkräfte in Kita u. Tagespflege

Kontakt, Kreativität und Intuition sind Instrumente, die es uns ermöglichen, in unsere eigene Präsenz zu kommen und allein durch unser authentisches Sein Kinder und Gruppen auf eine leichte und angenehme Weise zu leiten.

Gerade im Alltag mit Kindern verlieren wir durch Überforderung und zahllose Herausforderungen sehr schnell die Verbindung zu uns selbst. Wenn ich als Erzieher/In oder Fachkraft nicht im Kontakt mit mir selbst bin, kann die Arbeit mit Kindern sehr anstrengend werden. Sätze wie „Die Kinder hören nicht“ oder der ständige Kampf mit kindlichem Widerstand können Anzeichen dafür sein, dass wir nicht mehr in Kontakt mit uns selbst sind.

In diesem Seminar bekommen Sie Werkzeuge an die Hand, wie Sie trotz hoher Belastungen im Kita-Alltag und in der Tagespflege in Ihrer Mitte bleiben und die Arbeit mit den Kindern kompetent und pädagogisch wertvoll umsetzen können.

auch als  
Onlinekurs  
verfügbar

**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Sandra Marmulla

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

## „Bist du glücklich?“ Resilienz - Das Immunsystem der Seele

„Die Kinder von heute sind die Erwachsenen von morgen.“ Dieser Satz drückt aus, wie entscheidend die Rolle der pädagogischen Fachkräfte in der Entwicklung und Zukunft der Kinder ist. Obwohl es manchmal schwer ist zuzugeben, liegt ihre Zukunft in unseren Händen.

Aktuell sehen sich Fachkräfte im Kita-Alltag zahlreichen Herausforderungen gegenüber: Belastende Situationen durch herausforderndes Verhalten von Kindern, Personalnotstand und ungünstige Pausenregelungen können die Gesundheit und das Wohlbefinden beeinträchtigen.

Resilienz ist unsere Fähigkeit, flexibel auf Veränderungen zu reagieren und Probleme, Stress oder negative Ereignisse zu verarbeiten. Eine positive Haltung sowie ein starkes Selbstwertgefühl spielen hierbei eine zentrale Rolle und unterstützen die Resilienz Prozesse.

In dieser Fortbildung werden wir die 7 Säulen der Resilienz im Kontext der Kita beleuchten und praxisnah diskutieren, wie diese in den Alltag integriert werden können. Gemeinsam werden wir dein resilienteres Glück finden! Denn Glück ist nicht nur ein Gefühl, sondern auch ein Zustand, den wir aktiv gestalten – für uns selbst und für die Kinder, die wir begleiten.

### Inhalte:

- Impulse, Erkenntnisse und Wissenswertes rund um das Thema Resilienz.
- Breites Spektrum an Übungen und Handlungsschritten, die direkt in den Alltag übernommen werden können.
- Möglichkeiten zum wertvollen Austausch und zur Reflexion über eigene Erfahrungen und Herausforderungen.

### Ziele:

- Förderung der Resilienz Kompetenzen von Fachkräften.
- Stärkung des Selbstbewusstseins und der positiven Haltung gegenüber den Herausforderungen im Kita-Alltag.
- Erarbeitung konkreter Methoden zur Unterstützung von Resilienz Prozessen bei sich selbst und den Kindern.

**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Lorena De Marco-Seibt

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

## Beziehungsvolle Momente in stressigen Alltagssituationen (1 bis 2-tägig)

In alltäglichen Situationen wie beim Essen, dem An- und Ausziehen der Kinder, dem Wickeln oder beim zu Bett bringen, liegt häufig eine besondere Chance für beziehungsvolle Momente.

Diese stärkende gemeinsame Zeit wird jedoch oft durch andere Kinder unterbrochen, die genau jetzt ebenfalls Ihre Aufmerksamkeit benötigen. Viele unterschiedliche kindliche Bedürfnisse wollen zeitgleich von Ihnen erfüllt werden, und der ohnehin stressige Alltag lässt Ihnen kaum Zeit und Spielraum, sich beziehungsvollen Momenten intensiv zu widmen. Kommt dann noch ein Kind dazu, welches gerade die Autonomiephase intensiv durchlebt, kann der Kita-Alltag sein Gleichgewicht verlieren und beim Erwachsenen Überforderung, Anspannung und Erschöpfung auslösen.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit Handlungsmöglichkeiten, die alle Beteiligten in Alltagssituationen stärken. Dabei beleuchten wir auch herausforderndes kindliches Verhalten und versuchen die Botschaft hinter dem Verhalten zu entschlüsseln.

Sie sind eingeladen, eigene Alltagsbeispiele mitzubringen.

Das Seminar bietet die Möglichkeit der prozesshaften Begleitung.

### Inhalte:

- Handlungsmöglichkeiten für beziehungsvolle Momente wie beim Essen mit den Kindern, Wickeln und co...
- Umgang mit herausforderndem kindlichen Verhalten
- Methoden, die eigene Balance wieder herzustellen



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

## Teamliebe statt Teamkrise - Resilienzfaktoren im Kitateam für sichere Qualität in Kitas

Starke Teams fallen nicht vom Himmel. Sie entstehen dort, wo Menschen sich auf gemeinsame Werte berufen. Wo Ziele nicht nur auf dem Papier stehen, sondern im Alltag spürbar werden. Wo nicht jede Krise zur Zerreißprobe wird, sondern zum Prüfstein für Verbindung.

In dieser Fortbildung geht es um die Resilienzfaktoren, die Teams tragen: Vertrauen, klare Kommunikation, gemeinsame Verantwortung und die Fähigkeit, auch unter Druck verbunden zu bleiben.

Diese Fortbildung ist eine Einladung, als Team klarer, bewusster und verbundener zu arbeiten, damit Qualität nicht nur im Konzept steht, sondern gelebt wird.

### Inhalte:

- Was uns trägt: Gemeinsame Werte als Fundament im Alltag
- Klarheit und Kontakt: Wie gute Kommunikation im Team gelingt
- Ziele, die verbinden: Warum es mehr braucht als „Wir wollen das Beste fürs Kind“
- Stress verstehen: Nervensysteme im Team: zwischen Reiz, Reaktion und Regulation
- Teamresilienz stärken: Schutzfaktoren erkennen und gezielt ausbauen



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Janine Schmies

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

# Wissensplattform

Videos & Weiterbildung

PARTIZIPATORISCHE  
EINGEWÖHNUNG

## Partizipatorische Eingewöhnung

Übergänge sensibel begleiten



Fachliche Begleitung von Prof. Dr. Marjan Alemzadeh



## Morgenkreis 2.0

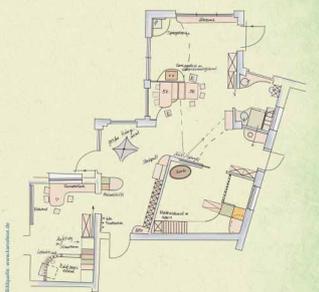
Check-up für ein bewährtes Ritual in Krippe und Kita



Fachliche Begleitung  
Margit Franz, Diplom-Pädagogin

## MEHR ALS VIER WÄNDE

Funktionsräume gestalten, die Kinder begeistern



Fachliche Begleitung  
HEIKE BAUM UND GÖTTFRIED SCHELLING  
+ 36 Minuten Bonusmaterial: Raumberatung



Ein Film von Kurt Gerwig  
A movie by Kurt Gerwig



**INFO-  
Programm**  
gemäß  
§14  
JuSchG

**Marte Meo**  
Die ressourcen-orientierte Entwicklungsmethode  
The resources-oriented developmental method

+ -Version

Bonusmaterial:  
Das komplette Interview mit Maria Aarts



Königsdisziplin Spielen



[www.fachkräftestärken.de/#wissen](http://www.fachkräftestärken.de/#wissen)



# 04 KOMMUNIKATION



## Stille Kinder im Fokus

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

Jede pädagogische Fachkraft kennt sie wohl - die Kinder, die im trubeligen Kita-Alltag schnell einmal übersehen werden. Häufig sind sie still und wirken angepasst, manchmal werden sie von ihren Eltern als schüchtern beschrieben. Mit ihnen scheint es leicht zu gehen und so widmen die Fachkräfte ihre Aufmerksamkeit eher den Kindern, die durch Lautstärke und Verhaltensoriginalität auf sich aufmerksam zu machen wissen.

Ist es das Temperament der Kinder, dass sie in der Kindergruppe so zurückhaltend sind?  
Sind sie vielleicht unerfahren im Kontakt mit anderen Kindern?

Wie können Fachkräfte das Selbstbewusstsein der introvertierten Kinder stärken?

Dieser und weiteren Fragen gehen wir in dieser Fortbildung nach, um die Bedürfnisse der stillen Kinder zu erkennen und ihr Selbstbewusstsein zu stärken; sich in die Kinder einzufühlen und achtsam mit Kindern zu kommunizieren. Der wertschätzende und feinfühligere Umgang ist ein Weg, um mit Kindern in Verbindung zu kommen.

### Inhalte:

- Zurückhaltung - Temperament oder gelerntes Verhalten?
- Bindung und zurückhaltende Kinder
- Informationen über die Bedeutung der Begleitung im Freispiel
- Positive Handlungssprache und ihre Wirkung
- Konkrete Unterstützungsmöglichkeiten entwickeln



**Termin:** 12.01.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0589

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

## Sprache der Liebe - Achtsame Kommunikation im Kita-Alltag

Sprache ist eines unserer wirkungsvollsten Werkzeuge im pädagogischen Alltag. Sie begleitet, formt und prägt – oft unbewusst. Kinder und Erwachsene nehmen nicht nur Worte wahr, sondern auch den Ton, die Haltung, die Stimmung. Worte schaffen Realität. „Worte sind Fenster oder sie sind Mauern“ um es in Marshall Rosenberg zu zitieren. Sie können Vertrauen aufbauen oder verunsichern, Verbindung stärken oder trennen. Gerade in stressigen Situationen zeigt sich, wie präsent wir wirklich sind – und wie bewusst wir mit Sprache umgehen.

### Ziele der Fortbildung:

- Bewusstsein für die Wirkung von Sprache schärfen
- Fachkräfte im Umgang mit emotional aufgeladenen Situationen stärken
- Reflexionsimpulse bieten für die eigene sprachliche Haltung
- Teams dazu befähigen, gemeinsame Werte und Sprachbilder zu entwickeln

Es geht um einen ehrlichen Zugang zu einer achtsamen, klaren und verbindenden Sprache. Die Inhalte orientieren sich an den Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation nach Marshall Rosenberg, praxisnah und lebenswirklich vermittelt ohne Formeldruck, mit Fokus auf Haltung und Beziehung

### Inhalte:

- Was achtsame Sprache bewirkt
- Wie wir als Fachkräfte in herausfordernden Momenten sprachlich präsent bleiben können
- Welche Worte verbinden – und welche (ungewollt) beschämen, abwerten oder distanzieren
- Wie sich Sprache und Haltung gegenseitig beeinflussen – und wie wir beides reflektieren können
- Sensible Gespräche mit Kindern führen - präsent bleiben, wenn es schwer wird (Thema: Kinderschutz)
- Transfer in den Alltag: Gesprächsbeispiele, Satzalternativen, Selbstklärung unter Stress
- Grundlagen der gewaltfreien Kommunikation nach M.Rosenberg

**Termin:** 25.09.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0599

**Referentin:** Janine Schmies

**Ort:** Wuppertal

## Sprechfreude wecken mit Marte Meo

Sprache ist wichtig, damit Kinder soziale Kontakte knüpfen, miteinander kommunizieren und ihre Bedürfnisse äußern können. Mit dem Erwerb der Sprache ist es für Kinder leichter, die eigenen Gefühle auszudrücken, zu regulieren und Frustrationen zu bewältigen. Somit ist die Sprache eng mit den sozialen Kompetenzen der Kinder verknüpft.

In diesem Seminar tauchen Sie in die Marte Meo Elemente ein, die Kinder besonders in ihrer Sprachentwicklung unterstützen und ihre Sprechfreude wecken.

Mit der Marte Meo Methode können Sie die kindliche Sprechfreude in alltäglichen Situationen wecken. Dazu lernen Sie anhand von Video Beispielen die unterstützenden Marte Meo Elemente kennen, damit Sie diese im Kontakt mit Kindern anwenden können.

Sie können eigene Videos mitbringen. Diese Videos werden Schritt für Schritt analysiert, um die passgenaue Marte Meo Unterstützung zu entwickeln.

### Inhalte:

- Aspekte der Sprachentwicklung
- Sprechfreude mit Marte Meo wecken
- Fähigkeiten der Kinder entdecken
- Unterstützende Marte Meo Elemente anhand von Video-beispielen kennen lernen



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

## Elterngespräche in der Kita - auch das noch!

Der Kita-Alltag ist häufig eine Herausforderung. Oft stehen Eltern unvermittelt in der Tür, um von ihren Sorgen und Nöten zu berichten. Sie kommen mit Fragen zu Ihnen, mit Vorwürfen und mit ihrem Ärger, weil etwas anders ist, als sie erwartet haben. Mit zunehmend jüngeren Kindern in der Einrichtung, wächst der Bedarf der Eltern an Gesprächen mit Ihnen, um Beratung, Austausch, Orientierung und Sicherheit zu bekommen.

Manchmal ist es auch andersherum: Sie sehen den dringenden Bedarf für ein Elterngespräch, jedoch regieren die Eltern ablehnend.

Egal wie: Elterngespräche gelingen, wenn das Gespräch wertschätzend und einfühlsam geführt wird.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit verbindenden Kommunikationselementen, die im Elterngespräch genutzt werden können. Anhand von praktischen Beispielen erarbeiten wir Möglichkeiten, erproben Gesprächsanfänge und Gesprächsverläufe. Kindliche Verhaltensweisen formulieren wir aus Sicht des Kindes ressourcenorientiert um. So können Eltern eingeladen werden, sich in ihr Kind einzufühlen und es passgenau zu unterstützen.

### Inhalte:

- Kennenlernen von verbindenden Kommunikationselementen
- Möglichkeiten erarbeiten, um die elterlichen Gefühle und Bedürfnisse zu erkennen und adäquat darauf zu reagieren
- Anliegen aus der Sicht des Kindes formulieren
- Gesprächsverläufe gestalten
- Aspekte für gelingende Entwicklungsgespräche



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

## Kommunikation stärken - Widerstände verstehen und wandeln

Widerstand begegnet uns im pädagogischen Alltag auf vielen Ebenen:

- ein Kind, das „Nein!“ sagt
- eine Kollegin, die auf Veränderung ablehnend reagiert
- die Kitaleitung, die neue Strukturen einfordert
- wir selbst, wenn uns der innere Widerstand blockiert

Das Seminar nimmt Widerstand nicht als Störung wahr, sondern als Signal und Einladung zur Reflexion. Basis ist dabei die Arbeit mit dem inneren Kind: Nur wenn wir unsere eigenen Muster verstehen, können wir gelassener, klarer und mitfühlender auf andere reagieren.

Dieses Seminar richtet sich an Erzieher\*innen, Kindertagespflegepersonen und Fachkräfte in Kitas, die ihre Kommunikationskompetenz erweitern und einen konstruktiven Umgang mit Widerständen erlernen möchten – sei es im Team, mit Kindern, mit Eltern oder in der Zusammenarbeit mit der Kitaleitung.

### Methoden:

- Impulse aus Kommunikationspsychologie und innerer Kind-Arbeit
- praktische Übungen & Rollenspiele zu typischen Alltagssituationen
- Reflexionsrunden und Selbsterfahrung
- Austausch im geschützten Rahmen

### Inhalte:

- Was ist Widerstand? - Psychologische Hintergründe und Chancen im pädagogischen Kontext
- Kommunikation als Schlüssel - Wie Sprache, Haltung und Körpersprache Widerstand verstärken oder auflösen können
- Kindlicher Widerstand verstehen - Bedürfnisse erkennen, Grenzen achten und konstruktiv begleiten
- Im Team & mit Kolleg\*innen - Strategien für wertschätzende Gespräche bei Meinungsverschiedenheiten
- Mit der Kitaleitung kommunizieren - zwischen Professionalität, Klarheit und Loyalität
- Innerer Widerstand - eigene Trigger erkennen, innere Kind-Arbeit als Ressource nutzen
- Praktische Werkzeuge - Gesprächstechniken, Übungen für Selbstregulation und Methoden für den Alltag

**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Sandra Marmulla

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

# Coaching

IN SITUATIONEN AKUTER SCHWIERIGKEITEN ODER ZUR PRÄVENTION BIETEN WIR INDIVIDUELE COACHING-BERATUNGSTERMINE AN

Konfliktreiche Konstellationen oder schwierige Situationen (z.B. Sorgen um die Entwicklung eines einzelnen Kindes; herausforderndes Verhalten von Kindern; Kinder mit besonderen Bedürfnissen; bevorstehende Elterngespräche; Belastung oder Konflikte in der Gruppe oder im Team etc.) werden in ein bis zwei Treffen à zwei Stunden thematisiert und, wenn gewünscht, auf der Basis von Videoaufzeichnungen analysiert.

**Coaching-/ Beratungseinheit  
à zwei Stunden = 200 €.**

Ort: in Ihrer in der Einrichtung oder online

*Stimmen Sie  
im Bedarfsfall  
kurzfristig  
Termine  
mit uns ab.*





# 05 KINDERSCHUTZ



## „Was kribbelt denn da?“ Upps, Let's Talk about Sexualpädagogik!

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

In Ihrer Rolle als Fachkraft in der frühkindlichen Bildung stehen Sie oft vor herausfordernden Themen – Sexualität ist eines davon. Haben Sie schon einmal Kinder nackt in der Puppenecke entdeckt? Solche Situationen können eine Vielzahl von Gedanken und Fragen aufwerfen.

In dieser Fortbildung werden Sie wertvolle Impulse erhalten, um souverän mit solchen Situationen umzugehen und Kinder in ihrer Entdeckung des eigenen Körpers altersgerecht und respektvoll zu begleiten, um sie vor sexuellen Übergriffen zu schützen.

### Ziele:

- Sie entwickeln Handlungskompetenzen zur sensiblen Begleitung von Kindern in ihrer Körper- und Gefühlserfahrung sowie in ihrer Geschlechtsidentität.
- Sie fördern ein respektvolles, sicheres und unterstützendes Umfeld für die Auseinandersetzung mit den Themen Sexualität und Gender.
- Es bietet sich Ihnen die Möglichkeit, Erfahrungen und Fragen in der Gruppe auszutauschen, um voneinander zu lernen und Ihre eigene Praxis zu reflektieren.

### Inhalte:

- Grundlagen der Sexualpädagogik: Verständnis von kindlicher Sexualität und Gender
- Umgang mit den Ausdrucksformen kindlicher Sexualität und Geschlechtsidentität
- Voraussetzungen für eine sexualfreundliche, inklusive und genderbewusste Erziehung in der Kita
- Prävention von sexueller Gewalt: Strategien und Handlungsmöglichkeiten.



**Termin:** 24.09.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0602

**Referentin:** Lorena De Marco-Seibt

**Ort:** Wuppertal

## Was nicht sein darf, kann das sein? Gewalt durch pädagogische Fachkräfte - ein Tabuthema?

Eltern vertrauen darauf, dass ihr Kind in der Kita liebevoll umsorgt wird.

Eine gute Grundlage für pädagogische Fachkräfte und Eltern, um Kinder in den ersten Lebensjahren gemeinsam und feinfühlig zu begleiten und zu stärken. Doch ist das in der Kita durchgängig gewährleistet? Falls nicht, was verhindert den liebevollen Umgang mit Kindern?

Auch bei pädagogischen Fachkräften gibt es gute und schlechte Tage, eigene Befindlichkeiten und unterschiedliche Möglichkeiten, Stress zu verarbeiten und gelassen zu bleiben. Denn jeder bringt eine eigene Geschichte und individuelle Erlebnisse mit, die einen zu dem Menschen gemacht haben, der man heute ist.

Es gibt viele Gründe für Überforderungen und Krisensituationen - aber es geht auch um die professionelle Arbeit mit Kindern. Diese erfordert von pädagogischen Fachkräften eine regelmäßige Reflexion des eigenen Verhaltens, sowie die Bereitschaft aus Fehlern zu lernen und diese zu korrigieren, denn: Kinder können sich nicht wehren und haben ein Recht auf eine gewaltfreie Erziehung.

In diesem Seminar werden verschiedene Vorgehen (z.B. das Bloßstellen eines Kindes) beleuchtet.

### Inhalte:

- Was bedeutet ein solches Vorgehen für Kinder?
- Wann und wo beginnt psychische Gewalt?
- Was könnte der Hintergrund für dieses Verhalten sein?
- Welches alternative feinfühliges Verhalten würde das Kind unterstützen?

Es folgen Überlegungen wie Sie sich als Kolleg\*in verhalten können, wenn sie sehen, dass einem Kind Unrecht geschieht. Es gibt Raum für eigene Beispiele, den kollegialen Austausch sowie Fragen und Gedanken.



**Termin:** 29.09.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0594

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** Wuppertal

Auch als Team-  
fortbildung  
buchbar 

## Grenzen des Systems - Personalausfall professionell begegnen

Der nahezu chronische Personalmangel in Kitas ist längst kein Ausnahmezustand mehr – sondern Alltag. Diese Fortbildung schafft einen ehrlichen, klaren Raum, um sich mit den eigenen Grenzen auseinanderzusetzen. Anstatt kurzfristiger Lösungen oder starrer Pläne geht es um die Entwicklung echter Handlungsfähigkeit: Wie gelingt professionelles Handeln, wenn das System an seine Grenzen stößt? Und was braucht es, damit Fachkräfte ihre Kraft sinnvoll einsetzen, statt sich aufzureiben?

### Warum diese Fortbildung wichtig ist:

Pädagogische Qualität darf nicht dem Zufall überlassen bleiben – auch nicht im Notbetrieb. Wenn Fachkräfte ihren Handlungsspielraum kennen, ernst nehmen und gemeinsam gestalten, entstehen Klarheit und Sicherheit – für Teams, für Kinder und für Familien. Diese Fortbildung hilft dabei, Überforderung nicht nur zu benennen, sondern sie in professionelle Präsenz zu verwandeln. Mit Haltung, Struktur und Praxisbezug.

### Zielgruppe:

Pädagogische Fach- und Leitungskräfte in Kindertageseinrichtungen.

### Ziele der Fortbildung:

- Reflexion über die strukturelle Realität: Was ist veränderbar, was nicht?
- Klarheit über eigene Grenzen als Voraussetzung für handlungsfähiges Verhalten
- Entwicklung individueller und teambezogener Strategien für Notfallsituationen
- Stärkung der professionellen Haltung mit Hilfe der vorgegebenen Gesetze
- Orientierung für Leitungen und Teams: Wie treffen wir gute Entscheidungen unter Druck?



**Termin:** 04.12.2026 | 9-16 Uhr

**Kosten:** 130 €

**KursNr.:** 5010 0600

**Referentin:** Janine Schmies

**Ort:** Wuppertal

## So jung und doch können sie schon so viel - Partizipation, Kinderrechte und Kinderschutz in der Kita & Kindertagespflege

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den großen Themen: Partizipation, Kinderrechte, Kinderschutz

Achtsames und bedürfnisorientiertes Begleiten ist schon ab der Geburt möglich. Von Anfang an sind Kinder kompetent. Sie sind noch jung und doch können sie schon so viel. Manchmal überraschen sie uns mit Fähigkeiten, von denen wir nicht ahnen konnten, dass sie in ihnen stecken.

Damit die Kinder diese Fähigkeiten weiter ausbauen können, benötigen sie eine Umgebung, die dies unterstützt. Ob beim Essen, beim Wickeln, beim Schlafen oder Hände waschen: Kinder benötigen Erwachsene, die ihnen auf Augenhöhe begegnen, ihnen Möglichkeiten geben, möglichst viel selbständig zu tun und ihnen zutrauen, dass sie Experten für sich selbst sind.

Nicht immer ist der Alltag mit Kindern leicht. Manchmal beschweren Kinder sich lautstark oder auch leise, wenn Erwachsene andere Pläne haben als sie. Wir können uns allerdings fragen, mit welchem Recht Erwachsene ständig darüber bestimmen, was Kinder zu tun und zu lassen haben. Wie oft kooperieren Kinder und passen sich dem Ablauf der Erwachsenen an? Wie oft setzen Erwachsene sich durch?

### Inhalte:

Der Fokus dieses Seminars liegt auf der bedürfnisorientierten Begleitung, die nicht bedeutet, dass Kinder alles dürfen oder entscheiden können. Das wäre ein Missverständnis und würde Kinder überfordern.

Wir schauen darauf, an welchen Stellen grenzverletzendes Verhalten Kindern gegenüber auftreten kann.

Das Seminar weckt Bewusstsein dafür und regt zur Reflexion an, wie alternativ gehandelt werden könnte, denn Kinder die ohne Belohnungen, Beschämungen, Bestechungen, Drohungen und Erpressungen groß werden, sind gestärkt für das Leben und können selbstbewusst und entdeckungsfreudig die Welt erkunden.

**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

## Kinderschutz in Essenssituationen

Gemeinsames Essen mit Kindern könnte freudig und entspannt sein, doch die Realität sieht oft anders aus, besonders dann, wenn Kinder am Essen mäkeln oder nicht probieren möchten.

Erwachsene ziehen oft alle Register von Belohnung, Bestechung, Drohungen und Erpressungen, um Kinder zum Essen zu bewegen. Insbesondere Essenssituationen sind Schauplätze psychischer und physischer Gewalt gegen Kinder, sowohl in der Familie als auch in der Kita. Grenzverletzungen geschehen in der Regel ohne böse Absicht des Erwachsenen, können jedoch Kindern nachhaltig schaden und Essstörungen im späteren Leben begünstigen.

Wir alle können dazu beitragen, dass der Kinderschutz auch beim Essen ins Bewusstsein kommt und Kinder frei von Zwang und Druck, Essfreude erleben können.

In dieser Fortbildung erhalten Sie Impulse, wie die Essfreude ohne Druck und Zwang an den Esstisch zurückkehren kann und wie sich die eigenen Gespenster der Vergangenheit auflösen lassen, sodass eine gemeinsame Haltung im Team entstehen kann.

### Inhalte:

- Grenzüberschreitungen in Essenssituationen erkennen und verändern
- Anregungen für die Essenssituationen in der Kita
- Reflexion der eigenen Stolpersteine in Bezug auf das Essen mit Kindern
- Feinfühlig und bedürfnisorientierte Begleitung von Kindern beim Essen



**Termin:** nach Vereinbarung

**Kosten:** ab 960 €

**Referentin:** Monika Thiel

**Ort:** in Ihrer Einrichtung

# ANMELDUNG / ANFRAGE

## Anmeldung Einzelfortbildung:

Hiermit melde ich mich verbindlich für die folgende Fortbildung an:

Thema / Kurs-Nr: \_\_\_\_\_

(Start)Termin: \_\_\_\_\_

## Anfrage Teamfortbildung:

Hiermit fragen wir folgende Fortbildung an:

Thema / Kurs-Nr: \_\_\_\_\_

Ort: \_\_\_\_\_

## Persönliche Daten:

Name: \_\_\_\_\_

Name meiner Einrichtung: \_\_\_\_\_

Bestätigung & Informationen bitte  an mich  an meine Einrichtung

Straße + Nr.: \_\_\_\_\_

Plz / Ort: \_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

Wir bitten Sie um frühzeitige Anmeldung, da die Teilnehmerzahl begrenzt ist.

Die Anmeldungen werden bis zwei Wochen vor Kursbeginn berücksichtigt und nach dem Eingangsdatum gereiht.

Bitte reichen Sie Absagen schriftlich / per Email ein. Wir bitten Sie um Verständnis, dass wir Ihnen bei Absagen Ihrerseits 1 Monat vor dem Kursbeginn die halben und unter 7 Tagen vor dem Kursbeginn die vollen Seminarkosten berechnen müssen.

Bei einer Teilnehmeranzahl von weniger als 8 Personen behalten wir uns vor, den Kurs spätestens eine Woche vor Kursbeginn unsererseits abzusagen bzw. zu verschieben.

Bitte beachten Sie, dass die Fortbildungen ausserhalb der Räumlichkeiten der Winzig Stiftung stattfinden. Genaue Informationen zum Veranstaltungsort in Wuppertal erhalten Sie mit Ihrer Anmeldebestätigung, da dieser je nach Fortbildung und Gruppengröße variieren kann.





## WEITERE INFORMATIONEN

# REFERENTINNEN



**Dr. Anja Schmidt-Ott**

Trauerbegleiterin,  
Coachin, Doctor of  
Philosophy (University  
of Oxford, GB)



**Janine Schmies**

Kitaleitung, Coachin f.  
friedvolle Pädagogik,  
Fachautorin



**Jasmin Schaudinn**

Referentin, Erzieherin  
Kinderbuchautorin,  
Dozentin



**Jennyfer Pabst**

Grundschullehrerin,  
Musikpädagogin,  
Lernbegleiterin,  
Fachautorin



**Kerstin Paulussen**

DGSF-zertifizierte  
system. Therapeutin/  
Familientherapeutin,  
Dozentin, Autorin,  
Referentin



**Lorena De Marco-Seibt**

Kindheitspädagogin,  
Familien- und  
Pädagogikcoach,  
Schlafberaterin (Babys/  
Kleinkind)



**Monika Thiel**

Marte Meo Supervisorin,  
Entwicklungspsycholo-  
gische Beraterin (Uni  
Ulm)



**Sandra Marmulla**

Tagesmutter, Coachin,  
Waldpädagogin,  
Schauspielerin und  
Kinderliedermacherin



**Simone  
Waesenberg**

Expertin für Trauma-  
und Bindungstherapie,  
Heilpädagogin,  
Therapeutin



**Theresia Ahiaba-  
Obermeyer**

Pädagogin,  
Berührungcoach



## Teamfortbildungen

Wünschen Sie eine individuelle Fortbildung oder eine Inhouse-Schulung für Ihr Team? Dann wenden Sie sich gerne an uns.

Alle Themen der Einzelfortbildungen können auch als Teamfortbildung durchgeführt werden.

Mit Ihnen zusammen planen wir passgenau und nutzen auf Ihren Wunsch z.B. Teamsitzungen, Nachmittage oder Abende, Konzeptionstage u.a. als Inhouse-Schulungen mit dem gesamten Team. So wird es allen ermöglicht, relevante Themen gemeinsam zu erarbeiten und dauerhaft in Ihrer Einrichtung zu etablieren.

## Coaching

In Situationen akuter Schwierigkeiten oder zur Prävention bieten wir die Möglichkeit eines individuellen Coachings an.

Konfliktreiche Konstellationen oder schwierige Situationen (z.B. Sorgen um die Entwicklung eines einzelnen Kindes; herausforderndes Verhalten von Kindern; Kinder mit besonderen Bedürfnissen; bevorstehende Elterngespräche; Belastung oder Konflikte in der Gruppe oder im Team etc.) werden in ein bis zwei Treffen à zwei Stunden thematisiert und, wenn gewünscht, auf der Basis von Videoaufzeichnungen analysiert.

Stimmen Sie im Bedarfsfall kurzfristig Termine mit uns ab.



### Weitere Informationen

---

Kosten pro Team:

**1-tägige Fortbildung ab 960 €**

**6-tägiger Marte Meo Practitioner Kurs = 4200 €**

**Coaching-/ Beratungseinheit à zwei Stunden ab 200 €**

Anfahrt: Fahrtkosten ausserhalb Wuppertal

Termine: nach Bedarf

Weitere Informationen und Anmeldung unter  
[www.fachkräftestärken.de](http://www.fachkräftestärken.de)



# ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN

## **Anmeldung**

Die Anmeldung zur Fortbildung muss schriftlich (z.B. über das Kontaktformular der Internetseite [www.fachkraeftestaerken.de](http://www.fachkraeftestaerken.de)) unter Angabe des vollen Namens, der Anschrift (persönlich oder Einrichtung) sowie Ihrer Telefonnummer erfolgen.

Die Anmeldung ist verbindlich und verpflichtet zur Zahlung der festgelegten Teilnahmegebühr. Sie erhalten von der Winzig Stiftung eine Anmeldebestätigung sowie Zahlungsinformationen.

## **Teilnahmegebühren / Zahlungsart**

Die angegebenen Gebühren beinhalten die mit dem/der Referent\*in abgesprochenen Fortbildungstage, Tagungsunterlagen sowie Teilnahmebescheinigungen.

Die Zahlung erfolgt via Rechnung ohne Abzug.

Bei Nichterscheinen besteht kein Anspruch auf Erstattung. Eine Vertretung von Teilnehmenden ist jederzeit möglich und muss der Winzig Stiftung oder dem/der Referent\*in bis zum ersten Fortbildungstag mitgeteilt werden.

## **Mahnverfahren**

Bei Zahlungsverzug erhalten Sie zuerst eine kostenfreie Zahlungserinnerung.

Für die erste Mahnung berechnen wir eine Gebühr von 2,50 €, für eine weitere Mahnung 5,00 €.

## **Veranstaltungsort:**

Bitte beachten Sie, dass die Fortbildungen ausserhalb der Räumlichkeiten der Winzig Stiftung stattfinden. Genaue Informationen zum Veranstaltungsort in Wuppertal erhalten Sie mit Ihrer Anmeldebestätigung, da dieser je nach Fortbildung und Gruppengröße variieren kann.

## **Mindestteilnehmerzahl**

Veranstaltungen werden in der Regel ab 6 bzw. 8 Personen durchgeführt.

## **Stornierung**

Die Stornierung einer Fortbildung muss schriftlich bei der Winzig Stiftung erfolgen.

Wir bitten Sie um Verständnis, dass wir Ihnen bei Absagen Ihrerseits 1 Monat vor dem Kursbeginn die halben und unter 7 Tagen vor dem Kursbeginn die vollen Fortbildungskosten berechnen müssen.

### **Termine für Teamfortbildungen**

Wir bitten Sie, Ihre Termine mit Bedacht zu wählen, da diese nicht verschiebbar sind. Der/die Referent\*in hält Ihren Termin für Sie frei und kann diesen insbesondere bei kurzfristigen Verschiebungsanfragen nicht mehr anderweitig vergeben.

### **Referent\*innen**

Die Winzig Stiftung behält sich vor, die angekündigten Referent\*innen durch andere gleich oder höher qualifizierte zu ersetzen.

### **Rücktrittsvorbehalt & Erstattung**

Die Winzig Stiftung ist berechtigt, die Fortbildung aus wichtigem Grund, insbesondere bei Krankheit des/der Referent\*in, abzusagen. In Absprache mit Ihnen wird in diesem Fall ein neuer Termin vereinbart. Sollte dies nicht möglich sein, werden bereits gezahlte Fortbildungsgebühren erstattet. Weitergehende Ansprüche, insb. Schadenersatzansprüche, sind ausgeschlossen.

### **Online-Fortbildungen**

Bei der Teilnahme an Online-Fortbildungen ist jeder Teilnehmende selbst verantwortlich, die technischen Mindestvoraussetzungen zu erfüllen. Bei Störungen und Übertragungsfehlern, die nicht von der Winzig Stiftung / des/der Referent\*in zu verantworten sind, übernimmt die Winzig Stiftung keinerlei Haftung.

### **Haftung**

Die Winzig Stiftung übernimmt keine Haftung bei Beschädigungen, Unglücksfällen, Verlusten, Verspätungen oder sonstigen Unregelmäßigkeiten.

Trotz größtmöglicher Sorgfalt bei der Auswahl unserer Referent\*innen kann die Winzig Stiftung keine Haftung für Veranstaltungsinhalte oder Unterlagen übernehmen. Wir weisen darauf hin, dass Kursunterlagen i.d.R. urheberrechtlich geschützt sind.

### **Aufnahme von Wort-, Bild-, und Tonbeiträgen**

Aufnahmen jedweder Form - auch durch den Einsatz von Mobiltelefonen - sind nur mit ausdrücklicher Erlaubnis des/der Referent\*in gestattet.

## **Verantwortlich für die Datenverarbeitung:**

Winzig Stiftung  
Vorstand: Rüdiger Theis  
Porschestr. 12, 42279 Wuppertal  
Tel. 0202 2680 152, Email: [info@winzig-stiftung.de](mailto:info@winzig-stiftung.de)

### Schulungsteilnehmer\*innen

Unsere Mitarbeiter\*innen verarbeiten im Rahmen der Durchführung von Fortbildungen diejenigen personenbezogenen Daten, die Sie uns bei der Anmeldung überlassen. Wir bedienen uns dabei eines EDV-Dienstleisters. Die Anmeldungen verwalten wir mit Hilfe eines Cloud-Dienstes, mit dem die Standardvertragsklauseln vereinbart wurden, die die EU-Kommission für die Übermittlung von personenbezogenen Daten an Auftragsverarbeiter in Drittländern beschlossen hat. Eine Kopie können Sie bei uns anfordern. Rechtsgrundlage: Art. 6 I b) DSGVO.

### Förderempfänger\*innen (u.a. Winzig\$, Stipendien, Zuschüsse)

Unsere Mitarbeiter\*innen verarbeiten im Rahmen der Abwicklung von Fördermaßnahmen diejenigen personenbezogenen Daten, die Sie uns zu diesem Zweck überlassen haben. Wo notwendig, bedienen wir uns dabei Dienstleistern aus den Bereichen EDV, Webhosting und Zahlungsverkehr. Rechtsgrundlage: Art. 6 I b) DSGVO.

### Allgemeine Kontaktformulare auf unseren Webseiten

Nehmen Sie Kontakt zu uns über die allgemeinen Kontaktformulare auf unseren Webseiten auf, handelt es sich ggf. um vorvertragliche Anfragen. Mindestens gehen wir jedoch von Ihrer Einwilligung aus, dass wir Ihnen auf dem mitgeteilten Wege antworten dürfen. Genau dies und nicht mehr werden unsere Mitarbeiter\*innen tun. Wir bedienen uns dabei eines EDV-Dienstleisters. Ihre Einwilligung können Sie jederzeit widerrufen. Rechtsgrundlage: Art. 6 I a) und b) DSGVO

### Newsletter-Abonnenten

Unsere Mitarbeiter\*innen verarbeiten diejenigen personenbezogenen Daten für die Versendung unseres Newsletters, die Sie uns bei Ihrer Bestellung mitgeteilt haben. Wir bedienen uns dabei eines EDV-Dienstleisters. Den Newsletter können Sie jederzeit abbestellen. Rechtsgrundlage: Art. 6 I b) DSGVO

### Unser Kontakt zu Ihnen

Nehmen wir außerhalb der hier beschriebenen Prozesse von uns aus Kontakt zu Ihnen auf, haben wir für die damit einhergehende Datenverarbeitung Ihrer Kontaktdaten entweder Ihre Einwilligung (Art. 6 I a) DSGVO), die Sie jederzeit an oben aufgeführte Post-/E-Mailadresse widerrufen können, oder ein berechtigtes Interesse (Art. 6 I f) DSGVO). Dies betrifft insbesondere Lieferanten und die Bereiche Marketing/Direktwerbung im Bereich Fortbildung, PR, Presse- und Netzwerkarbeit. Die Zwecke der Datenverarbeitung ergeben sich aus der Kontaktaufnahme. Sofern bei der Kontaktaufnahme nicht anders mitgeteilt oder Ihnen nicht anders bekannt, nutzen wir hier die von Ihnen selbst veröffentlichten Daten.

### Speicherdauer

Ihre personenbezogenen Daten bewahren wir während der erforderlichen Dauer auf, die sich z.B. aus der Vertrags-/ Projektdurchführung oder einem berechtigten Interesse ergibt sowie aus gesetzlich vorgeschriebenen Aufbewahrungspflichten. Darüber hinaus bewahren wir ggf. anonymisierte Datensätze zum Zwecke der Projektevaluation auf.

### Ihre Rechte

Ihre Fragen oder Anträge auf Auskunft, Berichtigung, Löschung, Einschränkung der Verarbeitung, Erhalt der Daten sowie Ihren Widerspruch gegen die Verarbeitung (Art. 15 - 21 DSGVO) richten Sie bitte gerne an [info@winzig-stiftung.de](mailto:info@winzig-stiftung.de) oder an unsere vorbenannte Postadresse zum Stichwort „Datenschutz“.

Ihr Recht auf Beschwerde (Art. 77 DSGVO) können Sie geltend machen bei der Landesbeauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit NRW, [www.lidi.nrw.de](http://www.lidi.nrw.de)

**Herausgeber:**

Winzig Stiftung  
Porschestra. 12  
42279 Wuppertal

**Redaktion:**

Rüdiger Theis  
Julia Wilms  
Janine Schneider

**Fotos:**

freepik  
Monika Thiel, KT Institut  
Av1 Pädagogik-Filme

1. Auflage, Oktober 2025

Programmänderungen vorbehalten.

